

Handleiding Docenten

Les 1 'Geknipt voor de Vijand'

1. Introductie

Maak met de leerlingen een woordspin op het bord onder de vraag: 'Wat weten jullie van moffenmeiden?'

Noteer ieder woord dat opkomt bij de leerlingen.

Tijd -> 00:00 – 00:05

2. Audio & Video interpretatie

- Start de Prezi en begin met het introductiefilmpje

- Laat de leerlingen de vragen beantwoorden die bij het filmpje worden gesteld

- Luister naar audiofragment 1

- Laat de leerlingen zoveel mogelijk redenen bedenken waarom meisjes relaties hadden met Duitse militairen.

Tijd -> 00:05 – 00:20

3. Bronnen gebruiken

Bron 1: Moed en Vertrouwen 'aan de Nederlandse meisjes en jonge vrouwen'

Bron 2: Onvaderlandslievende en karakterloze houding

Laat de leerlingen de bronnen lezen en onderstrepen wat de redenen waren dat mensen boos waren op meisjes die met Duitse soldaten gingen.

Tijd -> 00:20-00:35

4. Audiofragment

Luister naar audiofragment 2

Beantwoord met de leerlingen de vragen over het audiofragment:

Noem redenen waarom mensen zo boos waren op de meiden.

Waarom wilden mensen dat de meisjes gestraft werden?

Waarom denk je dat ze op deze manier gestraft werden?

Tijd -> 00:35-00.40

5. Klassengesprek (event. In groepjes)

Stel de leerlingen de volgende vraag: Vind je het terecht dat de meiden kaalgeschoren en vernederd werden?

Voer hier een klassengesprek over en vraag door naar de redenen van hun antwoord. Laat ze argumenten verzinnen.

Tijd -> 00:40-00:50

Les 2 'De moffenmeiden en de Massa'

1. Begrijpend lezen

Laat de leerlingen in de reader het artikel lezen over de psychologie van de massa.

De leerlingen moeten na het lezen van het artikel antwoord kunnen geven op de volgende vragen (zie prezi)

1. Wat is het verschil tussen een groep en een massa?
2. Noem een voorbeeld van een zichtbare massa en een onzichtbare massa
3. Hoe ontstaat massagedrag?

Tijd -> 0:00-0:15

2. Leergesprek

Bespreek deze twee voorbeelden van massagedrag:

- De bestorming van de vluchtelingenopvang in Woerden (leerlingen kijken mee in de reader).
- PSV-fans vernederen bedelaars op het Plaza Mayor in Madrid (leerlingen kijken mee in de reader).

Tijd -> 0:15-0:25

3. Koppeling naar de vorige les

Kijk terug op de vorige les en vraag aan de leerlingen elementen van massagedrag te noemen die ze terugzien bij het kaalknippen van 'moffenmeiden'

Tijd -> 0:25-0:35

4. Webquest

Geef de leerlingen de opdracht op nu zelf een voorbeeld zoeken van massagedrag. Je kunt ervoor kiezen om de leerlingen dit in groepjes te laten doen.

Tijd -> 0:35-0:50

Huiswerk: Zoek met je groepje een voorbeeld van een situatie waarin een grote groep mensen (massa) met elkaar een straf geeft aan een persoon of aan een groep mensen.

Let op! De voorbeelden die gevonden worden door de leerlingen bundel je in een mapje en neem je mee naar het museum. Daar worden de mapjes met voorbeelden van massagedrag in de huidige tijd tentoongesteld in de reflectieruimte.

Les 3 Museumbezoek

Bekijk met de leerlingen de tentoonstelling en laat ze de vragen maken op het vragenblad (dit vragenblad wordt verstrekt door het museum).

In de verwerkingsruimte spelen de leerlingen het dilemmaspel. Ook laten ze hier de map achter met de casus van massagedrag en ze laten een boodschap achter op de wand.

De klas doet onder begeleiding van de rondleider het motievendebat. De leerlingen krijgen per groepje de opdracht in +/- vijf minuten zo veel mogelijk motieven van respectievelijk de moffenmeiden, de toeschouwers en de kaalscheerders te bedenken. Dit schrijven ze op een flipboard en vervolgens presenteren de deze motieven aan hun klasgenoten. Leerlingen kunnen elkaar bevragen op de motieven. Zijn ze steekhoudend? Vind je dit zelf een geldig motief?